And A man Described Services of the Manual Transport of the Color of t

Medienmitteilung



Ostermundigen, 24.06.2015 / SteBar



Erste Berufstour in Ostermundigen vom 29. Juni 2015

Das Projekt "Berufstour 3072" ist der Startschuss zum Thema Berufswahl für Schülerinnen und Schüler der 7. Klassen. Es soll auch den Eltern von zukünftigen Berufsleuten als Informationsplattform dienen. Am 29. Juni 2015 öffnen 25 Unternehmen in der Gemeinde Ostermundigen ihre Tore, um den über 120 Schülerinnen und Schüler aus den Schulen Dennigkofen und Mösli einen Einblick in die Berufswelt zu geben.

Mit dem Projekt will Ostermundigen die Begegnung von Betrieben mit Schülerinnen und Schülern und deren Eltern fördern. Die Rekrutierung von Nachwuchskräften und Lernenden ist auch für die Unternehmen aus Ostermundigen eine grosse Herausforderung. Handwerkliche Betriebe haben es besonders schwer geeignete Lehrlinge zu finden. Die Attraktivität der Mundiger-Firmen kann bei den werdenden Berufsleuten und deren Eltern sichtbar gemacht werden.

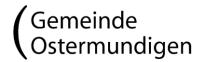
Die Schüler und Schülerinnen erhalten die Möglichkeit, Berufe und Unternehmen kennen zu lernen. In kleinen Gruppen besuchen die Schüler und Schülerinnen drei Betriebe. Dank der persönlichen Begegnung zwischen Schülerinnen und Schülern und Ausbildenden sowie Lernenden können Distanzen und Vorurteile abgebaut werden. Dieser Begegnungstag wird durch einen Informationsabend für Eltern und Jugendliche und mit Ausstellungsständen der Firmen in der Aula Schule Dennigkofen abgerundet. Initiiert wurde das Projekt von Gemeinderat Henrik Schoop. Im Patronat steht der Gewerbeverein Bolligen-Ittigen-Ostermundigen. Als Vorbild für die Berufstour diente das Projekt "Gewerbe trifft Schule" aus Münsingen.

Der Gemeinderat

Barbara Steudler

Telefon direkt 031 930 14 16

barbara.steudler@ostermundigen.ch



Auskunft / Kontakte

Für Auskünfte zum Projekt steht Ihnen Henrik Schoop (Gemeinderat für Bildung, Kultur und Sport) zur Verfügung: Tel. 079 790 30 48, henrik.schoop@ostermundigen.ch